

## 中学英文法確認（夏期休暇用）

### 1. 英語の語順

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

### 2. 代名詞+α

	主格 ( 、 )	所有格 ( )	目的格 ( 、 )	所有代名詞 ( )
私				
あなた				
彼				
彼女				
それ				
私たち				
あなたたち				
彼ら、彼女ら それら				

これ	
それ、あれ	
これら	
あれら	

ここ	
そこ	
その時、それから	

### ・問題演習

1. My sister has two children. (They, Their, Them, Theirs) are cute. (沼津中央 H24)

2. 誤っている部分を正せ。 I favorite season is winter. (沼津中央 H25)

3. Is this your father's car? —No, it's (my, me, mine) (三島 H23)

4. 誤っている部分を正せ。 I can talk to they in English. (沼津中央 H25)

5. Ann: ... Here you are. (Saki took a present.)

Saki: Beautiful! Are (this, that, these, those) flowers for me? Thank you very much.

(公立 H22)

3. be 動詞の文（＝主語＋動詞＋その他 の\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_が入る文）

be 動詞の意味 → 「 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 」

主語	現在	過去
I		
you		
三人称単数		
複数		

\* 三人称単数

→ \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_以外の\_\_\_\_\_

否定文を作るとき	_____の_____に_____を置く
疑問文を作るとき	_____を_____に移動する

「～がいる、ある」と言う場合の表現

→ \_\_\_\_\_ ～. \_\_\_\_\_ ～.

・問題演習

1. (Am, Are, Do ) your from Australia? （三島 H24）

2. Lisa and I (am, is, are) high school students. （三島 H23）

3. Tom and I (are, was, were) in the movie theater last Sunday. （加藤学園 H24）

4. たくさんの車がありました。

[lot of, cars, a, there, were]. （三島 H21）

5. 箱の中にタマゴが一つあります。 （加藤学園 H24）

6. 誤っている部分を正しく直せ。

There is a lot of stores in my city. （沼津中央 H25）

7. This building has an elevator. (There で始まる文に) （沼津中央 H24）

8. How many windows does this room have?

⇔ How many windows ( ) ( ) in this room? （日大三島 H23）

4. 一般動詞の文（＝主語＋動詞＋その他 の\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_が入る文）

主語が\_\_\_\_\_で、\_\_\_\_\_の場合、\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_を付ける

\_\_\_\_\_の場合、\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_形になる  
(→\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_を付けた形)

否定文、疑問文では、動詞は\_\_\_\_\_になる

否定文を作るとき	主語が_____で、_____の場合	_____を_____に置く
	それ以外が主語で、_____の場合	_____を_____に置く
	_____の場合	_____を_____に置く
疑問文を作るとき	主語が_____で、_____の場合	_____を_____に置く
	それ以外が主語で、_____の場合	_____を_____に置く
	_____の場合	_____を_____に置く

・問題演習

1. (Is, Do, Does, Was) your father live in Mexico? (沼津中央 H24)
2. One of my friends (lives, lived, living, live) in Okinawa now. (沼津中央 H25)
3. Jack speaks English. (否定文に) (三島 H23)
4. We (go, gone, goes, went) to Hokkaido last year. (沼津中央 H24)
5. 誤っている部分を正しく直せ。 Junko haved two cats and a dog. (沼津中央 H25)
6. My girl friends gave me a present for my birthday. (否定文に) (沼津中央 H25)
7. I came here (for a month, a month ago, a month, since last month). (沼津中央 H25)
8. I wasn't good at English, so Kayo (teach) it to me. (公立 H23)
9. When the box was opened, everyone (cry), "Oh no!" (公立 H21)
10. Yuki: Wow! This is very beautiful *hana-fubuki*.  
Tom What (did, do, will, would) you say? *Hana-what?* (公立 H20)

## 5. 進行形

- ① \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ と言う場合に使う  
 ② \_\_\_\_\_ を使う  
 ③ \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ に置く

否定文を作るとき	_____ を _____ に置く
疑問文を作るとき	_____ を _____ に移動する

### ・問題演習

1. He reads this English book. (進行形の文に) (沼津中央 H24)

2. 私が訪れたときに彼はギターを弾いていた。

When I visited him, he ( ) ( ) the guitar. (三島 H23)

3. The girl didn't look at the picture. (進行形の文に) (沼津中央 H25)

## 6. 未来形

- ① \_\_\_\_\_ の話をする場合に使う  
 ② \_\_\_\_\_ か \_\_\_\_\_ を使う  
 ③ \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ に置く

	_____ を使う場合	_____ を使う場合
否定文を作るとき	_____ を _____ に置く	_____ を _____ に置く
疑問文を作るとき	_____ を _____ に置く	_____ を _____ に移動

どちらを使う場合でも、動詞は \_\_\_\_\_ になる

\_\_\_\_\_ や \_\_\_\_\_ を使った \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ の文では未来形は使えない

### ・問題演習

1. I am going to take a picture of Mt. Fuji.

⇓ I ( ) take a picture of Mt. Fuji. (三島 H20)

2. あなたは今夜英語を勉強するつもりですか。 (加藤学園 H23)

[study, are, going, you, to] English tonight?

3. She is very busy now. (下線部を next week にかえた文に) (三島 H24)

4. We'll stay at home if it [rain, rains, rainy, will rain] tomorrow. (沼津中央 H25)

## 7. 疑問詞

Yes/ No 以外の具体的な答えが欲しい場合に使う

何		いくつ、どのくらい(量)	
誰		どのくらい(時間)	
誰の		どのくらい(頻度)	
いつ		何回	
どこ		何歳	
どのように		何時	
なぜ			
どれ、どちら			

疑問詞は、\_\_\_\_\_に置く  
+ 疑問詞の後は、\_\_\_\_\_、疑問文を作る

### ・問題演習

1. (Which, Whose, Who) umbrella is this? (加藤学園 H24)
2. ( ) can July and Reiko enjoy red leaves in Shizuoka? - In fall. (公立 H25)
3. ( ) did Yoko do *kamishibai*? - At the library. (公立 H24)
4. ( ) ( ) does Yuta's family stay at the *kotatsu* on New Year's Day? - Almost all day. (公立 H23)
5. How ( ) artworks are there? - About three million, ... (公立 H21)
6. (What, When, Where, Why) are they in Washington, D.C.? - Because the city of Tokyo sent about 3,000 cherry trees to Washington, D.C. (公立 H20)
7. 何のスポーツが好きですか。 [you, best, what, like, the, do, sport]? (加藤学園 H22)
8. "How was Mariko's birthday party?" (沼津中央 H24)
  1. She is 16.
  2. On January 24
  3. It was fun
  4. Once a year

## 8. 現在完了

- ① \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ の話をするときに使う  
 (→ \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までの「間」)  
 ② \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ を使う  
 ③ 主語 + 動詞 + その他 の \_\_\_\_\_ に置く

否定文を作るとき	_____ を _____ に置く
疑問文を作るとき	_____ を _____ に移動する

### I. \_\_\_\_\_

1 回、2 回、3 回、4 回、… → \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 …  
 1 度もない → \_\_\_\_\_ の代わりに \_\_\_\_\_ を使う  
 go(gone)の代わりに \_\_\_\_\_ を使う (→ \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ 形)  
 これまでに → \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ の前に置く)

### II. \_\_\_\_\_

～の間(期間) → \_\_\_\_\_      ～から(起点) → \_\_\_\_\_

### III. \_\_\_\_\_

既に → \_\_\_\_\_      ちょうど → \_\_\_\_\_      ( \_\_\_\_\_ の前に置く)  
 まだ → \_\_\_\_\_      ( \_\_\_\_\_ に置く)

#### ・問題演習

- They went to Kyoto. (many times を用いて現在完了の文に) (沼津中央 H25)
- あなたは今までにその映画を見たことがありますか。  
 (      ) you (      ) seen the movie? (三島 H24)
- Have you ever (be) there before? (公立 H25)
- 私は6年間英語を勉強しています。 I [for, have, English, six, studied] years. (三島 H21)
- Cathy (live) here since she came to Japan in 1998. (加藤学園 H23)
- It has been a special tree (when, before, after, since) I was a child. (公立 H15)
- 私たちは私たちの犬をまだ見つけていません。  
 (have, we, dog, found, not, yet, our). (三島 H23)

## 9. 受動態

- ① \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ と言いたい場合に使う  
② \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ を使う  
③ 主語 + 動詞 + その他 の \_\_\_\_\_ に置く

否定文を作るとき	_____ を _____ に置く
疑問文を作るとき	_____ を _____ に移動

### ・問題演習

- その本は英語で書かれています。 The book is (write) in English. (三島 H22)
- Something was (write) on the ball. (公立 H21)
- It was (build) more than 300 years ago. (公立 H15)
- Many girls love this singer. (下線部を主語にして受動態の文に) (三島 H24)
- あの店では本は売られていません。  
[not, books, at, sold, are] that shop. (加藤学園 H23)
- What language do they speak in Spain?  
⇔ What language ( ) ( ) in Spain? (日大三島 H23)
- What is the juice (make, making, made) from? (加藤学園 H24)

## 10. 命令文

- ① \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ と言う場合に使う  
③ 語順は、主語 + 動詞 + その他 の \_\_\_\_\_ になる

否定の命令文(「 \_\_\_\_\_ 」)を作る場合には、 \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ の前に置く  
命令文の前に \_\_\_\_\_ を付けると、依頼する文(「 \_\_\_\_\_ 」)になる

### ・問題演習

- You touch this picture. (「～するな」と命令する文に) (三島 H24)
- 時間厳守ね。 (公立 H20)

## 11.助動詞

- ①文に特定の意味を付け足す場合に使う  
 ②\_\_\_\_\_ (～できる), \_\_\_\_\_ (～しなければならない)等を使う  
 ③主語＋動詞＋その他 の\_\_\_\_\_に置く

否定文を作るとき	_____を_____に置く
疑問文を作るとき	_____を_____に移動

### 基本的な助動詞

～できる		過去形→_____
～すべき		
～しなければならない		

### 中学英語頻出の助動詞表現

～しましょうか	
～ませんか	
～してもいいですか	
～してくれませんか	・ ・

### ＋書き換えでよく問われる、似た意味の表現

～できる	
～する必要がある	

～してはならない→\_\_\_\_\_  
 ～する必要はない→\_\_\_\_\_

### ・問題演習

1. He must study hard.

⇔He ( ) to study hard. (三島 H20)

2. あなたは朝早く起きなくてもよい。

You don't ( ) ( ) get up early. (三島 H23)

3. 彼は向こうへ行くべきではありません。

He [not, over, go, should, there]. (加藤学園 H23)

4. We dance. (「～ませんか」という文に) (三島 H23)



5. It's raining. (Must, May, Do) I use this umbrella? (三島 H23)

6. (Will, Shall, Must) you close the window? —Sure. (三島 H23)

7. I will not (can) wear your beautiful present. (三島 H24)

## 12. 比較

①何かを比較する場合に使う

②1. \_\_\_\_\_ (「 \_\_\_\_\_ 」) → \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ (「 \_\_\_\_\_ 」) → \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ (「 \_\_\_\_\_ 」) → \_\_\_\_\_

を使う

③主語＋動詞＋その他 の \_\_\_\_\_ に置く

否定文・疑問文は、比較と関係なく作る

Aに入る形容詞・副詞のスペルが長い場合、

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ に、

\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ になる。

不規則に変化する形容詞・副詞

good well		
many much		

・問題演習

1. She thinks I am (as, more, so, too) rich as the man. (日大三島 H24)

2. It's (high) than Mt. Fuji. (公立 H19)

3. Your camera is (expensive) than my sisters. (加藤学園 H23)

4. She played tennis (well) than I. (公立 H23)

5. I live children (much) than before. (公立 H17)

6. 夏はすべての季節の中で一番暑いです。

Summer is the (hot) of all seasons. (三島 H22)

7. We took a bus and went to the (big) bookstore of all in the city. (公立 H22)

8. My mother gets up ( the earliest, the most earliest, most earliest) in my family. (加藤学園 H24)